

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.

(Handwritten signature)

«30.06» 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭНДОДОНТИИ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог общей практики
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	6			42		24			зачет
Итого	2	72	6			42		24			зачет

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель – подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь пациентам с эндодонтической патологией с использованием современных технологий лечения.

1.1.2. Задачами модуля являются:

- освоение показаний для использования современных технологий лечения эндодонтической патологии;
- формирование теоретических знаний и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с эндодонтической патологией в амбулаторно-поликлинических условиях с использованием современных технологий лечения;
- освоение современных технологий лечения эндодонтической патологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

1.2.1. Дисциплина стоматология является вариативной частью дисциплин по выбору образовательного стандарта высшего профессионального образования.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- в гуманитарном, социальном и экономическом цикле (философия, биоэтика, история медицины, латинский язык, иностранный язык, экономика);
- в математическом, естественнонаучном цикле (физика, математика, медицинская информатика, биология, химия, биохимия, анатомия, эмбриология, гистология, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология, фармакология);
- в профессиональном цикле (гигиена, внутренние болезни, стоматология (пропедевтика стоматологических заболеваний, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия):

1.2.3. Данный модуль необходим для успешного освоения последующих дисциплин: Стоматология (модули: клиническая стоматология).

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-11	- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники; - стоматологические инструменты и аппаратуру.	- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.	навыками применения медицинского инструментария, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях.
2	ПК-8	- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.	- разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
3	ПК-9	- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими	- структуру и оснащение лечебных отделений		- методами лечения болезней пульпы и периодонта у

	заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	<p>поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру. 	<p>с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей; - проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых; - выполнять все этапы эндодонтического лечения; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. 	<p>взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.
--	---	--	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы дисциплины по выбору «Современные технологии в эндодонтии»

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	9
Аудиторная работа, в том числе:	2,0	72	48
Лекции (Л)		6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)		42	42
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)		24	24
Промежуточная аттестация: зачет			
Экзамен	-	-	-
ИТОГО	2,0	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Формы текущ. контроля
				Аудиторные часы						
				Л	Л П	КПЗ	П 3	С		
1	Раздел 1. Эндодонтическое лечение в рамках асептической концепции. Повышение эффективности дезинфекции корневых каналов	9	30	2		18			10	ПК, КСР, КОТ, РК
	Тема 1. Временное пломбирование корневых каналов		10	0,5		6			3,5	ПК, КСР, КОТ
	Тема 2. Ирриганты и ирригационные системы в эндодонтии.		10,5	1		6			3,5	КСР, КОТ
	Тема 3. Ультразвук в эндодонтии.		9,5	0,5		6			3	КСР, КОТ, РК

2	Раздел 2. Клинические особенности применения машинных систем никель-титановых инструментов.	9	21	2	12		7	КСР, КОТ, РК
	Тема 4. Преимущества использования машинных никель-титановых систем инструментов		10,5	1	6		3,5	КСР, КОТ
	Тема 5. Эволюция систем NiTi вращающихся инструментов		10,5	1	6		3,5	КСР, КОТ, РК
3	Раздел 3. Клинические особенности применения современных технологий obturации системы корневых каналов.	9	21	2	12		7	КСР, КОТ, РК
	Тема 6. Системы пломбирования корневых каналов разогретой гуттаперчей на носителе.		10,5	1	6		3,5	КСР, КОТ
	Тема 7. Методы пломбирования в использовании принципов вертикальной конденсации гуттаперчи.		10,5	1	6		3,5	КСР, КОТ, РК
	Зачет	9						Тестовый контроль, защита НИР
	Всего	9	72	6	42		24	

Формы текущего контроля: ПК – предварительный контроль знаний; КСР – контроль самостоятельной работы студента; КОТ – контроль освоения темы; РК – рубежный контроль освоения темы или раздела

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1. Современные технологии механической обработки корневых каналов.	2	9	ОПК-11, ПК-8, ПК-9
2	Раздел 2. Повышение эффективности очистки системы корневых каналов.	2	9	ОПК-11, ПК-8, ПК-9
3	Раздел 3. Современные технологии пломбирования корневых каналов.	2	9	ОПК-11, ПК-8, ПК-9
	Итого:	14	9	ОПК-11, ПК-8, ПК-9

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия учебным планом не предусмотрены

2.5. Клинические практические занятия

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Раздел 1. Эндодонтическое лечение в рамках асептической концепции. Повышение эффективности дезинфекции корневых каналов		18	9	ПК, КСР, КОТ, РК	ОПК-11, ПК-8, ПК-9
1	Тема 1. Временное пломбирование корневых каналов	Асептическая концепция эндодонтического лечения. Этапы на пути к успеху эндодонтического лечения. Алгоритм подготовки к эндодонтическому лечению. Показания и противопоказания к консервативному эндодонтическому лечению. Современные материалы для временного пломбирования корневых каналов (водорастворимые и на силиконовой основе формы гидроокиси кальция). Критический взгляд на применение гидроокиси кальция. Препараты на основе МТА. Показания, методика применения. Инструменты.	6		ПК, КСР, КОТ	ОПК-11, ПК-8, ПК-9
	Тема 2. Ирриганты и ирригационные системы в эндодонтии.	Сравнительная характеристика эффективности и безопасности ирригантов в эндодонтии. Ирригационные системы: ручной метод, звуковая и ультразвуковая ирригация, фотоактивируемая дезинфекция, гидродинамическая ирригация. Эффективность очистки корневого канала. Протокол ирригации. Практические рекомендации для выполнения ультразвуковой ирригации. Причины обострений, связанные с погрешностями в эндодонтическом лечении.	6		КСР, КОТ	ОПК-11, ПК-8, ПК-9
	Тема 3. Ультразвук в эндодонтии.	Показания к применению ультразвука в эндодонтии. Улучшение доступа к корневым каналам, очищение и финишная обработка полости доступа с сохранением естественной анатомии полости зуба. Обнаружение устьев корневых каналов. Ультразвук в повторном эндодонтическом лечении. Удаление отломков инструмен-	6		КСР, КОТ, РК	ОПК-11, ПК-8, ПК-9

		тов в корневых каналах. Ультразвук в периапикальной хирургии. Ультразвуковые аппараты и насадки. Методики работы.				
2	Раздел 2. Клинические особенности применения машинных систем никель-титановых (NiTi) инструментов.		12	9	КСР, КОТ, РК	ОПК-11, ПК-8, ПК-9
	Тема 4. Преимущества использования машинных никель-титановых систем инструментов	Биологические принципы препарирования корневых каналов. Преимущества использования машинных никель-титановых систем инструментов. Требования к никель-титановым инструментам. Режимы вращения и реципрокации. Контроль скорости и момента вращения. Эндомоторы и эндодонтические наконечники.	6		КСР, КОТ,	ОПК-11, ПК-8, ПК-9
	Тема 5. Эволюция систем никель-титановых вращающихся инструментов	Эволюция систем NiTi вращающихся инструментов. Активные и пассивные файлы. Инструменты 1-5 поколений. Совершенствование металлургии NiTi сплава. Системы препарирования одним файлом. Файлы создающие анатомию системы корневого канала. Системы NiTi вращающихся инструментов для создания ковровой дорожки. Препарирование ковровой дорожки машинными Ni-Ti инструментами систем: PathFile, ProGlider. Препарирование корневых каналов машинными Ni-Ti инструментами систем: ProTaper Next, WaveOne, Reciproc.	6		КСР, КОТ, РК	ОПК-11, ПК-8, ПК-9
	Раздел 3. Клинические особенности применения современных технологий obturation системы корневых каналов.		12	9	КСР, КОТ, РК	ОПК-11, ПК-8, ПК-9
3	Тема 6. Современные принципы обеспечения герметичности системы корневых каналов.	Планирование obturation системы корневых каналов. Апикальная граница obturation. Современные материалы для obturation корневых каналов. Биокерамические силеры. Гуттапечка в эндодонтии. Методы пломбирования корневых каналов.	6		КСР, КОТ	ОПК-11, ПК-8, ПК-9

	Тема 7. Современные системы пломбирования корневых каналов разогретой гуттаперчей.	Системы пломбирования корневых каналов разогретой гуттаперчей на носителе. Методы пломбирования в использовании принципов вертикальной конденсации гуттаперчи. Аппараты и инструменты. Показания к obturationным техникам, сочетающим вертикальную компакцию (для апикального пломбирования) и методику beck fill (для коронкового пломбирования). Показания к пломбированию корневых каналов разогретой гуттаперчей на носителе. Понятия длинная obturation и перепломбировка. Главные факторы успеха эндодонтического лечения: максимальное удаление инфекции, плотность obturation на всю длину корневого канала, герметичность реставрации коронки.	6		КСР, КОТ, РК	ОПК-11, ПК-8, ПК-9
--	--	---	---	--	-----------------	--------------------

Формы контроля: ПК – предварительный контроль знаний; КСР – контроль самостоятельной работы студента; КОТ – контроль освоения темы; РК – рубежный контроль освоения темы или раздела

2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п / п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	С е м е с т р	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1. Тема 1.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Написание реферата по теме НИР и подготовка презентации для зачета.	3,5	9	Проверка конспекта и заданий	ОПК-11, ПК-8, ПК-9
	Раздел 1. Тема 2.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Написание реферата по теме НИР и	3,5	9	Проверка конспекта и заданий	ОПК-11, ПК-8, ПК-9

		подготовка презентации для зачета.				
Раздел 1. Тема 3.		Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Написание реферата по теме НИР и подготовка презентации для зачета.	3	9	Проверка конспекта и заданий	ОПК-11, ПК-8, ПК-9
Раздел 2. Тема 4.		Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Написание реферата по теме НИР и подготовка презентации для зачета.	3,5	9	Проверка конспекта и заданий	ОПК-11, ПК-8, ПК-9
Раздел 2. Тема 5.		Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Написание реферата по теме НИР и подготовка презентации для зачета.	3,5	9	Проверка конспекта и заданий	ОПК-11, ПК-8, ПК-9
Раздел 3. Тема 6.		Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Написание реферата по теме НИР и подготовка презентации для зачета.	3,5	9	Проверка конспекта и заданий	ОПК-11, ПК-8, ПК-9
Раздел 3. Тема 7.		Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки Написание реферата по теме НИР и подготовка презентации для зачета.	3,5	9	Проверка конспекта и заданий	ОПК-11, ПК-8, ПК-9
Итого:			24			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции -визуализации.

Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.

Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик обследования и лечения пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и должен составлять не менее 5% от аудиторных занятий и фактически составляет 3 часа.

№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Тема 3. Ультразвук в эндодонтии.	Клиническое практическое занятие	6	Case-study Моделирование ситуаций	1

2	Раздел 2. Тема 5. Эволюция систем никель-титановых вращающихся инструментов	Клиническое практическое занятие	6	Case-study Моделирование ситуаций Дискуссия	1
3	Раздел 3. Тема 7. Современные системы пломбирования корневых каналов разогретой гуттаперчей.	Клиническое практическое занятие	6	Case-study Моделирование ситуаций Дискуссия	1
Итого:					3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний.

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы
ОПК-11, ПК-8, ПК-9	Текущий ПК, КСР, КОТ, РК	Устный опрос, тестирование УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2 Оценка участия в дискуссии	1
ОПК-11, ПК-8, ПК-9	Текущий КСР, КОТ, РК	Устный опрос, тестирование УО-1, ПР-1, ТС-1, ТС-2 Оценка участия в дискуссии	2
ОПК-11, ПК-8, ПК-9	Текущий КСР, КОТ, РК	Устный опрос, тестирование УО-1, ПР-1, ПР-2, ТС-1, ТС-2 Оценка участия в дискуссии	3
Итого:	Зачет	Тестирование, защита НИР ТС-2, ТС-3	1-9

Формы текущего контроля: ПК – предварительный контроль знаний; КСР – контроль самостоятельной работы студента; КОТ – контроль освоения темы; РК – рубежный контроль освоения темы или раздела

Устный опрос (УО) УО-1 – собеседование УО-2 – решение клинических ситуационных задач	Письменная работа (ПР) ПР-1 – тестовые задания ПР-2 – решение клинических ситуационных задач ПР-3 – эссе ПР-4 – реферат ПР-5 – курсовая работа ПР-6 – отчет по практике ПР-7 – отчет по НИРС	Технические средства контроля (ТС) ТС-1 – компьютерное тестирование, обучающие тесты ТС-2 – аттестационные тесты ТС-3 – составление презентации
--	---	--

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету или экзамену.

Вопросы для зачета:

1. Асептическая концепция эндодонтического лечения. Этапы на пути к успеху эндодонтического лечения. Алгоритм подготовки к эндодонтическому лечению. Показания и противопоказания к консервативному эндодонтическому лечению.
2. Современные материалы для временного пломбирования корневых каналов (водорастворимые и на силиконовой основе формы гидроокиси кальция). Критический взгляд на применение гидроокиси кальция. Препараты на основе МТА. Показания, методика применения. Инструменты.
3. Сравнительная характеристика эффективности и безопасности ирригантов в эндодонтии.
4. Ирригационные системы: ручной метод, звуковая и ультразвуковая ирригация, фотоактивируемая дезинфекция, гидродинамическая ирригация. Эффективность очистки корневого канала.
5. Протокол ирригации. Практические рекомендации для выполнения ультразвуковой ирригации.
6. Причины обострений, связанные с погрешностями в эндодонтическом лечении.
7. Показания к применению ультразвука в эндодонтии. Улучшение доступа к корневым каналам, очищение и финишная обработка полости доступа с сохранением естественной анатомии полости зуба. Обнаружение устьев корневых каналов.
8. Ультразвук в повторном эндодонтическом лечении. Удаление отломков инструментов в корневых каналах. Ультразвук в периапикальной хирургии.
9. Ультразвуковые аппараты и насадки. Методики работы.
10. Биологические принципы препарирования корневых каналов.
11. Преимущества использования машинных никель-титановых систем инструментов. Требования к никель-титановым инструментам.
12. Эндомоторы и эндодонтические наконечники. Режимы вращения и реципрокации. Контроль скорости и момента вращения.
13. Эволюция систем NiTi вращающихся инструментов. Активные и пассивные файлы. Инструменты 1-5 поколений. Совершенствование металлургии NiTi сплава.
14. Системы препарирования одним файлом. Файлы создающие анатомию системы корневого канала. Системы NiTi вращающихся инструментов для создания ковровой дорожки.
15. Планирование obturation системы корневых каналов. Апикальная граница obturation.
16. Современные материалы для obturation корневых каналов. Биокерамические силеры. Гуттапечка в эндодонтии.
17. Методы пломбирования корневых каналов.
18. Системы пломбирования корневых каналов разогретой гуттаперчей на носителе. Аппараты и инструменты.
19. Методы пломбирования в использовании принципов вертикальной конденсации гуттаперчи. Аппараты и инструменты.
20. Показания к obturationным техникам, сочетающим вертикальную компакцию (для апикального пломбирования) и методику back fill (для коронкового пломбирования).
21. Показания к пломбированию корневых каналов разогретой гуттаперчей на носителе. Понятия длинная obturation и перепломбировка.
22. Главные факторы успеха эндодонтического лечения.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ УСТЬЕВ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ ИСПОЛЬЗУЮТ

- А) Gates-glidden +
- Б) фиссурный бор
- В) пиковидный бор
- Г) H-file

ПРИ МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКЕ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ ВЕРХНЕГО ПЕРВОГО МОЛЯРА НАИБОЛЬШИЕ ТРУДНОСТИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ КАНАЛ

- А) мезиальный щечный +
- Б) дистальный небный
- В) дистальный щечный
- Г) мезиальный небный

ПРИ ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ПЕРИОДОНТИТА НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) механическая и медикаментозная обработка канала с последующим пломбированием +
- Б) резекция верхушки корня зуба
- В) выведение зуба из окклюзии
- Г) применение одного из импрегнационных методов

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

ЧТОБЫ СНИЗИТЬ РИСК ВОЗМОЖНОСТИ ПЕРФОРАЦИИ ИСКРИВЛЕННОГО КАНАЛА НЕОБХОДИМО

- А) заранее согнуть кончик инструмента перед введением в канал +
- Б) выбрать инструмент соответственно толщине канала
- В) отказаться от расширения канала
- Г) воспользоваться только химическими средствами расширения канала

АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ЭНДОДОНТИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) недавно перенесенный инфаркт миокарда +
- Б) недостаточность функции надпочечников
- В) лучевая терапия
- Г) сахарный диабет

ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ КОРНЕВОГО КАНАЛА ПО ДЛИНЕ ПРИМЕНЯЮТ

- А) Спредер
- Б) К-файл +
- В) Н-файл
- Г) пульпоэкстрактор

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

ОБТУРАЦИЯ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ СИСТЕМОЙ — ТЕРМАФИЛ ПРЕДПОЛАГАЕТ ВВЕДЕНИЕ В КАНАЛ

- А) разогретой гуттаперчи на металлической или полимерной основе +
- Б) одного центрального штифта
- В) нескольких гуттаперчевых штифтов с последующим боковым уплотнением
- Г) пломбировочного материала пастообразной консистенции

НАИМЕНЬШИЙ КОЭФФИЦИЕНТ ПЕРИАПЕКАЛЬНОГО РАССАСЫВАНИЯ ДАЕТ МЕТОД ПЛОМБИРОВАНИЯ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ

- А) с использованием системы «Термафил» +
- Б) центральным штифтом
- В) пастой
- Г) с использованием серебряных штифтов

ПРИ ПЛОМБИРОВАНИИ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ МЕТОДОМ ВЕРТИКАЛЬНОЙ КОНДЕНСАЦИИ ГУТТАПЕРЧИ ПРИМЕНЯЮТ

- А) спредеры
- Б) Н-файлы
- В) пульпоэкстракторы
- Г) плагеры +

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Пациент К. 37 лет обратился в клинику с жалобами на разрушение моляров нижней челюсти справа.

Объективно: зубы 4.6, 4.7 – коронковые части значительно разрушены, восстановлены пломбами с нарушением краевого прилегания, на дистальной поверхности зуба 4.7 определяется кариозная полость. Зондирование и перкуссия безболезненны.

На внутриротовой контактной рентгенограмме зуб 4.7 – корневые каналы запломбированы на всем протяжении равномерно, плотно, периодонтальная щель на верхушке дистального корня расширена. Зуб 4.6 – корневые каналы запломбированы на 2/3 длины корня, периодонтальная щель расширена в области верхушек корней и фуркационной зоны.



Вопросы

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите лечебные мероприятия, возможные в данной клинической ситуации.
3. Назовите этапы лечения корневых каналов с учетом требований эндодонтического стандарта.
4. Назовите пломбировочные материалы для временного пломбирования корневых каналов.
5. Назовите препараты для ирригации корневых каналов при эндодонтическом лечении.

Список тем рефератов:

1. Фотохимическая дезинфекция системы корневых каналов. Принцип действия. Материально-техническое оснащение (аппараты и медикаменты). Протокол дезинфекции.
2. Повышение эффективности ирригации системы корневых каналов на основе использования акустических эффектов. Принцип действия звуковых и ультразвуковых аппаратов при ирригации. Материально-техническое оснащение. Протокол ирригации.
3. Использование ультразвука при повторном эндодонтическом лечении. Материально-техническое оснащение. Распломбировывание корневых каналов и извлечение отломков инструментов. Протокол работы в корневом канале.
4. Система машинных Ni-Ti файлов ProFile. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
5. Система машинных Ni-Ti файлов GT File. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
6. Система машинных Ni-Ti файлов EndoSequence. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.

7. Система машинных Ni-Ti файлов BioRaCe. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
8. Система машинных Ni-Ti файлов Flex Master. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
9. Система машинных Ni-Ti файлов Mtwo. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
10. Система машинных Ni-Ti файлов ProTaper Universal. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
11. Система машинных Ni-Ti файлов K3 Endo. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
12. Система машинных Ni-Ti файлов Twisted File. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
13. Система машинных Ni-Ti файлов Quantec Series 2000. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
14. Система машинных Ni-Ti файлов ProTaper Next. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
15. Система машинных Ni-Ti файлов Revo-S. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
16. Система машинных Ni-Ti файлов Endo-Eze. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
17. Система машинных Ni-Ti файлов SAF. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
18. Система машинных Ni-Ti файлов WaveOne. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
19. Система машинных Ni-Ti файлов Reciproc. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
20. Система машинных Ni-Ti файлов OneShape. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
21. Система машинных Ni-Ti файлов S-арех. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
22. Система машинных Ni-Ti файлов PathFile. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
23. Система машинных Ni-Ti файлов ProGlider. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
24. Система машинных Ni-Ti файлов G-Files. Конструкционные особенности. Протокол работы в корневых каналах. Преимущества и недостатки использования.
25. Эндомоторы - характеристика новых систем: EndoMaster (EMS), Endo IT, Xsmart, Dentaport ZX.
26. Эндодонтические наконечники: W&H, Antoqyr NTicontrol, SiroNTi, EndomateTC.
27. Принцип действия и возможности современных апекслокаторов. Сравнительная характеристика точности определения рабочей длины различными апекслокаторами.
- 28.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки,	A	100-96	5 (5+)

причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. Самостоятельный клинический прием стоматологического пациента в присутствии членов аттестационной комиссии (обследование пациента, постановка диагноза, составление плана лечения, осуществление лечебных мероприятий, заполнение истории болезни). Оценка осуществляется в соответствии с пунктами оценки аттестационного листа.

2. Тестирование письменное или компьютерное.

Примеры тестовых заданий.

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ, ВАРИАНТ 2

023. Удаление пульпы (витальное, девитальное) показано при:

1. острых формах пульпита
2. хроническом фиброзном пульпите
3. хроническом гангренозном пульпите
4. хроническом гипертрофическом пульпите
5. всех формах пульпита

024. Причинами блокады просвета корневого канала дентинными опилками является:

1. активная работа агрессивными инструментами большого диаметра
2. чрезмерное расширение корневого канала
3. недостаточное промывание канала и рекапитуляция опилок
4. использование H-файла
5. использование чрезмерного количества эндолубриканта

025. Наибольшую конусность имеет:

1. K-rimer
2. K-file
3. H-file
4. ProFile
5. K-flexofile

3. Собеседование по клиническим ситуационным задачам.

Клиническая ситуация № 3 для государственной аттестации выпускников

Пациентка А., жалуется на выпадение пломбы из зуба 1.2

Анамнез: Пломба была наложена 8 лет назад, когда проводилось лечение пульпита. Объективно: На небно-медиально-вестибулярной поверхности зуба 1.2 кариозная полость с остатками пломбы. Перкуссия безболезненная. В устье корневого канала пломбировочный материал. Для диагностики была проведена дентальная рентгенография.



Задания:

1. Опишите рентгенограмму.
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Перечислите этапы лечения, Обоснуйте выбор инструментов и пломбирочных материалов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2016–31.12.2017
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2016–31.12.2017
	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2016–31.12.2017
	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015–31.05.2018
	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2016–31.12.2017
	Электронная библиотека КемГМУ	
	Интернет-ресурсы:	
	Центральная Научная Медицинская Библиотека http://www.scsml.rssi.ru/ библиотека естественных наук РАН http://www.benran.ru/ ; http://www.benran.ru/Magazin/El/Str_elk1.htm	

http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека	
http://www.mmbook.ru/ Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники	
http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно-образовательный портал	
http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей	
http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	
http://www.medknigaservis.ru/ Медкнигасервис	
Компьютерные презентации:	
Компьютерные презентации по дисциплине (7 презентации)	
Электронные версии конспектов лекций:	
Лекции по модулю по дисциплине (3 лекции)	

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п / п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Планируемое число студентов-пользователей	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов
	Основная литература				
1	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Е. В. Боровского. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с.	616.31 Т 350	УМО	15	15
2	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М.	616.31 Н 632	УМО	15	15

№ п / п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Планируемое число студентов-пользователей	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов
	Цепов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: "МЕДпресс-информ", 2008. - 960 с.				
	Дополнительная литература				
3	Базикян, Э. А. Практическое руководство по эндодонтии: учебное пособие / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. - М.: Практическая медицина, 2007. - 111 с.	616.31 Б175	УМО	15	3
4	Терапевтическая стоматология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского; Стоматологическая ассоциация Москвы, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.	616.31 Т 350		15	5
5	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 424 с.	616.31 М 173		15	2
	Методические разработки кафедры				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (корпус, номер, аудитория)	Наименование оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска и т.п.) Год ввода в эксплуатацию	Вместимость	Общая площадь помещений в учебном процессе
1	2	3	4	5	6
1.	Лечебный кабинет	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №6	<p>1. Установка стоматологическая с креслом, микро мотором, стулом для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г -1, 2010 г. -2).</p> <p>2. Лампа полимеризационная - 3 (шт.) (ввод в эксплуатацию – 2010 г. -2, 2013 год. -1).</p> <p>3. Глаasperленовый стерилизатор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008)</p> <p>4. «Ультравил» (шкаф для поддержания стерильности) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>5. Ультразвуковой скалер (SELECTOR-U2) -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>6. Камера Уф-бактерицидная КБ-Я-ФП - 1(ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>7. Автоклав -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>8. Облучатель рециркулятор бактерицидный – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>9. Ультразвуковая мойка -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>10. Компрессор – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>11. Лазерный аппарат для диагностики фиссурного кариеса -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>12. Аппарат ультразвуковой «Мини-мастер» - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>13. Скейлер пескоструйный -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>14. Сухожаровой шкаф – 1 (ввод в эксплуатацию – 1999 г.)</p> <p>15. Кондиционер -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>16. Пульпотестер -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>17. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>	10 человек	28 м ²

			<p>18. Эндомотор – 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 16. Негагоскоп – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 17. Аспирационная установка Аспина – 1 (ввод в эксплуатацию – 2012 г.) 18. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p>	28 человек	80 м ²
2.	Учебный кабинет, компьютерный класс, лечебный кабинет, вспомогательный (стерилизационная), вспомогательный (лаборантская)	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1: Кабинет №27	<p>1. Установка стоматологическая с креслом, включая стол и стул для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 2. Сухожаровой шкаф - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 3. Гластерновый стерилизатор - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 4. Лампа полимеризационная - 4 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 5. Камера бактерицидная (КБ – 02) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 6. Камера для хранения стерильного инструментария - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 7. Автоклав - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 8. Облучатель-рециркулятор бактерицидный – 3 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 10. Ультразвуковая мойка - 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 11. Компрессор – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 12. Запечатывающее устройство для стерилизации (для «крафт» пакетов) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 13. Скейлер пескоструйный - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 14. Озонировующий прибор - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 15. Пульпотестер - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 16. Негагоскоп – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 17. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 18. Компьютерный класс на 5 компьютеров+мониторы (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 19. Цифровая видеокамера – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.) 20. Цифровой диктофон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 год.) 21. Кондиционер – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 22. Факс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.) 23. Телевизор с DVD- и видеосистемой – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>		

			<p>24. Компьютер с лазерным принтером – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>25. Ксерокс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>26. Сканер – 1 (ввод в эксплуатацию – 200 год.)</p> <p>27. Холодильник - 1 (ввод в эксплуатацию – 1999 г.)</p> <p>28. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>		
Административный кабинет (ассистентская)	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1; Кабинет №26	8	<p>1. Кондиционер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>2. Телефон, факс – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>3. Компьютеры – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>4. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 2 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>	20 м ²	
Административный кабинет (заведующий кафедрой)	Ул. 50 лет Октября, 15 МАУЗ ГКСП № 1; Кабинет №10	5	<p>1. Кондиционер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>2. Телефон – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>3. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2012 г.)</p> <p>4. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир, факс) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>5. Холодильник -1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>6. Аудиосистема – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p>	7 м ²	
Учебный кабинет, лечебный кабинет	Пр. Шахтёров, 34 МАУЗ ГКСП № 3 Кабинет №5	16	<p>1. Установка стоматологическая с креслом, включая стол и стул для врача и помощника и комплектом наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 5 (ввод в эксплуатацию – 2006 год.)</p> <p>2. Полимеризационная лампа – 5 (ввод в эксплуатацию – 2006 год.)</p> <p>3. Аспирационная установка Аспина – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>4. Облучатель-рециркулятор – 3 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>5. Гласперленовый стерилизатор – 2 (ввод в эксплуатацию – 2007 г.)</p> <p>7. Компрессор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>8. Сухожаровый шкаф - 1(ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>9. «Ультравиол» (шкаф для поддержания стерильности)- 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>10. Камера бактерицидная – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>11. Камера для хранения стерильного инструментария – 1 (ввод в эксплуатацию – 2006 г.)</p> <p>12. Автоклав -1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>	35 м ²	

			<p>13. Запечатывающее устройство (для «крафт» пакетов) – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>14. Ультразвуковая мойка - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>15. Утилизатор игл - 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>16. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p>		
Учебный кабинет	Пр. Шахтёров, 34 МАУЗГКСП №3 Кабинет №30		<p>1. Мотор зуботехнический - 6 (ввод в эксплуатацию – 2008 г.)</p> <p>2. Бормашина БПК (01) - 2 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>3. Телевизор с видеосистемой – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p>	18	35 м ²
Административный кабинет (ассистентская)	Пр. Шахтёров, 34 МАУЗГКСП №3 Кабинет №31		<p>1. Компьютер – 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p> <p>2. Холодильник - 1 (ввод в эксплуатацию – 2005 г.)</p>	4	5 м ²
Учебный кабинет (фантомный класс)	Ул. 50 лет Октябрь, 18 ОКСП Учебный кабинет		<p>1. Симуляторы стоматологические стационарные с бестеневой лампой и комплект наконечников (турбинный и низкоскоростной) – 5 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p> <p>2. Телевизор (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p> <p>3. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p>	11	20 м ²
Учебный кабинет	Ул. 50 лет Октябрь, 18 ОКСП Лекционный зал		<p>1. Мультимедийный проектор – 1 (ввод в эксплуатацию – 2009 г.)</p> <p>2. Ноутбук – 1 (ввод в эксплуатацию – 2011 г.)</p>	30	50 м ²